

## Консультация для родителей:

### «Как научить ребенка слышать звуки»

Старший воспитатель: Булатова Е.Н.

Умение человека сосредоточиться на звуке называется фонематическим слухом. Без него нельзя научиться слушать, понимать смысл речи. В отличие от нас, взрослых, малыши еще не умеют управлять своим слухом, не могут сравнивать звуки, но родители должны ему в этом помочь и научить! Развивать у ребенка эту особенность необходимо еще в дошкольном возрасте, а точнее, с четырех лет.

Как это сделать? Конечно же с помощью различных игр!

Вот некоторые из них.

**Игры на развитие фонематического слуха можно разделить на 4 группы:**



1. Игры на наличие (отсутствие) звука в слове.
2. Игры на определение первого или последнего звука в слове.
3. Игры на определение места звука в слове (начало, середина или конец слова).
4. Игры на формирование звукового анализа слова.

Примеры игр для каждой группы.

Необходимо обратить внимание на следующее: для начала подбирайте слова, состоящие из одного слога. Так дошколенку будет легче услышать нужный звук. Но при этом не стоит включать в игру такие слова, как ЛЕС, ЛЁД, ЛЮК и подобные им, поскольку в них слышится один гласный звук, а буква пишется другая. Итак, об играх:

#### □ "Услышишь — хлопни"

Самая распространенная игра из этой группы. Взрослый произносит слова, а малыш, услышав заданный звук, хлопает в ладоши.

Для того, чтобы малыш услышал нужный звук, произносите слова четко, медленно, выделяя его голосом.

### □ "С какого звука начинается слово"

Чтобы играть было интересней, можно взять мяч. Вы бросаете мяч ребенку и произносите слово, выделяя его первый звук.

Когда малыш услышит слово и поймает мяч, ему, возможно, понадобится какое-то время подумать, чтобы назвать первый звук.

Если возникнут затруднения, предложите ему повторить слово несколько раз, подражая вам и выделяя начальный звук.

Когда звук будет назван, ребенок должен четко произнести его и вернуть мяч вам.

Если слово начинается на гласный звук, то подбирайте такие, чтобы на первый гласный падало ударение. Тогда малышу будет гораздо легче его услышать и назвать. Например: "ослик", "утка", "аист" и так далее.



### □ "Какой звук последний"

Игра проводится аналогичным образом, только в этом случае выделяйте в слове звук, на который оно заканчивается.

### □ "В какой части слова спрятался звук"

Ищем звук в начале, в середине или в конце слова.

Прежде чем играть в эту игру, поясните ребенку следующее: если заданный звук в слове не первый и не последний, то он находится в середине слова.

Игра проводится аналогично двум предыдущим.

### □ "Подарки для Маши"

Обыгрывается ситуация: "Маше на день рождения подарили подарки, в названии которых есть звук... (называете его). Как ты думаешь, что ей могли подарить?"

Ребенок должен назвать слова, в которых есть заданный звук: он может находиться как в начале, в середине, так и в конце слов.

### □ "Найди общий звук в словах"

Взрослый произносит 3-4 слова, в которых есть изучаемый звук.

Дошколенок должен назвать тот, который встречается во всех словах:

- Чайник, очки, ключи (ч)
- Жаба, лыжи, жук (ж)
- Липа, лес, соль (л)

### □ "Найди лишнее слово"

В трех словах есть общий звук, а в четвертом - нет:

- Щука, плащ, шерсть, клещи (шерсть)
- Кукла, мяч, чайник, чашка (кукла)
- Овца, цыпленок, солнце, луна (луна)



Важно помнить, что для дошкольника развитие фонематического слуха достаточно трудный процесс.

Поэтому не перегружайте малыша и сразу завершайте игру при проявлении первых признаков усталости.